

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

Е.С. Богомолова
20 10 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины – «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ»

Направление подготовки: ПЕДИАТРИЯ (31.05.02)

Квалификация (степень) выпускника – ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

**Кафедра: ТРАВМАТОЛОГИИ, ОРТОПЕДИИ И НЕЙРОХИРУРГИИ им.
М.В.КОЛОКОЛЬЦЕВА**

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности: 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015г., №853.

Составители рабочей программы:

Точилина Наталья Борисовна, к.м.н., доцент, доцент.

Рецензенты:

1. Николаев Н.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой травматологии, ортопедии и экстремальной хирургии ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».
2. Базаев А.В., д.м.н., профессор, зав.кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Рабочая программа по травматологии и ортопедии рассмотрена и одобрена на заседании кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии им. М.В.Колокольцева

«24» августа 2020 г. Протокол № 1

И.о.зав.кафедрой
к.м.н.

24 » августа 2020 г.


(подпись)

Млявх С.Г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой методической
комиссии по хирургии
профессор, д.м.н.

25 » августа 2020 г.


(подпись)

Базаев А.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника УМУ

25 » августа 2020 г.


(подпись)

Василькова А.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Травматология, ортопедия»

Цель освоения дисциплины «Травматология, ортопедия»: выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

- готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-7**);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (**ОПК-10**);

- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**);

профессиональные компетенции (ПК) в медицинской деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (**ПК-1**);

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (**ПК-5**);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участию в медицинской эвакуации (**ПК-13**).

Задачи освоения дисциплины травматология и ортопедия:

В результате освоения дисциплины травматология и ортопедия студенты должны:

знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику травм и наиболее часто встречающихся ортопедических заболеваний среди детского и взрослого населения;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний и травм, протекающих в типичной форме;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

- принципы диспансерного наблюдения детей с ортопедическими заболеваниями и травмами;

уметь:

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи детям и взрослому населению;

- собрать анамнез; провести опрос ребенка и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать первую помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- проводить с детьми и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, пропагандировать здоровый образ;

владеть:

- методами общего клинического обследования;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1 Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к циклу СЗ «Профессиональный цикл» базовой части ФГОС ВО

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Анатомия

(наименование дисциплины/практики)

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

(наименование дисциплины/практики)

Общая хирургия

(наименование дисциплины/практики)

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

изучение травматологии и ортопедии носит законченный характер в рамках программы додипломного образования.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК 7	Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		<ul style="list-style-type: none"> - методику обследования травматологического больного; - клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата; - особенности оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> -определить статус пациента, оценить состояние ребенка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -выявить жизнеопасные нарушения и оказать первую помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами общеклинического обследования; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных приёмов по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
2.	ОПК 10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)		<ul style="list-style-type: none"> - клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата; - особенности оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнить временную остановку кровотечения; - осуществить транспортную иммобилизацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами временной остановки кровотечения; - способами транспортной иммобилизации.
3.	ОПК 11	Готовность к применению медицинских		<ul style="list-style-type: none"> -виды изделий, используемых для остановки кровотечения; 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать кровоостанавливающий зажим, тампон, 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками наложения давящей повязки и кровоостанавливающего

		изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)		-виды транспортных шин; -виды ортопедических изделий, используемых при заболеваниях опорно-двигательной системы.	кровоостанавливающий жгут для временной остановки кровотечения; -накладывать транспортные шины; - пользоваться угломером и сантиметровой лентой для выполнения антропометрических измерений.	жгута; - навыками наложения лестничной шины Крамера и шины Дитерихса.
4.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также		- виды травматизма и возрастные особенности получения травм детьми; - влияние факторов внешней среды на возникновение врожденных деформаций опорно-двигательной системы.	-проводить раннюю диагностику врожденных заболеваний опорно-двигательной системы.	-навыками просветительской работы по профилактике детского травматизма; -навыками необходимости формирования здорового образа жизни.

		направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)				
5.	ПК 5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)		-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения травм и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и взрослого населения.	- собрать анамнез, провести опрос ребенка, его родственников; - провести физикальное обследование пациента, включая антропометрическое измерение, направить на лабораторно-инструментальное обследование; -поставить предварительный диагноз; -направить на консультацию к специалистам; -разработать пациенту план лечения с учетом течения болезни.	- методами общеклинического обследования; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к соответствующему врачу-специалисту (травматологу-ортопеду); -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
6 .	ПК 13	Готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе и участию в медицинской эвакуации (ПК-13)		- методику обследования травматологического больного; - клинические симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата; - особенности оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	-определить статус пациента, оценить состояние ребенка для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -выявить жизнеопасные нарушения и оказать первую помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - выполнить временную остановку кровотечения;	- методами общеклинического обследования; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных приёмов по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни

					<p>- осуществить транспортную иммобилизацию.</p>	<p>состояниях; -навыками наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута; - навыками наложения лестничной шины Крамера и шины Дитерихса.</p>
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-7 ОПК-10 ОПК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-13	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Лекции: 1. Введение в травматологию и ортопедию. История предмета. Социальное значение предмета. Организация травматолого-ортопедической помощи. 2. Регенерация костной ткани. Основные принципы лечения переломов. 3. Современные методы лечения переломов. Клинические практические занятия: 1. Методика обследования травматолого-ортопедических больных.
2	ОК-7 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 ПК-13	Частная травматология	Лекции: 1. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. 2. Термические ожоги. Клинические практические занятия: 1. Повреждения надплечья и плеча. 2. Повреждения предплечья и кисти. 3. Переломы бедра. 4. Повреждения коленного сустава, голени, голеностопного сустава и стопы. 5. Повреждения позвоночника и таза. 6. Ожоги у детей.
3	ОК-7 ОПК-10 ОПК-11 ПК-5 ПК-13	Взрослая ортопедия	Лекции: 1. Опухоли костей. 2. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. 3. Остеохондроз позвоночника.
4	ОПК-11 ПК-1 ПК-5	Детская ортопедия	Лекции: 1. Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра. 2. Косолапость, кривошея, пороки развития. Остеохондропатии. Клинические практические занятия:

			<ol style="list-style-type: none">1. Врожденные заболевания опорно-двигательной системы.2. Нарушение осанки. Сколиоз. Плоскостопие.
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			9
Аудиторная работа, в том числе	1,83	66	66
Лекции (Л)	0,39	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,44	52	52
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42	42
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация зачет/экзамен (указать вид)	-	-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)			
			Л	КПЗ	СРС	всего
1.	9	Общие вопросы травматологии и ортопедии	2	6	8	16
2.	9	Частная травматология	2	34	16	52
3.	9	Взрослая ортопедия	6	-	8	14
4.	9	Детская ортопедия	4	12	10	26
		ИТОГО	14	52	42	108

* Л - лекции
 КПЗ – клинические практические занятия
 СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Темы лекций	Объем в АЧ
		9 семестр
1.	Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	2

2.	Термические ожоги.	2
3.	Опухоли костей.	2
4.	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов.	2
5.	Врожденные деформации опорно-двигательного аппарата. Врожденный вывих бедра.	2
6.	Косолапость, кривошея, пороки развития. Остеохондропатии.	2
7.	Остеохондроз позвоночника.	2
ИТОГО (всего - 14 АЧ)		14
	Введение в травматологию и ортопедию. История предмета. Социальное значение предмета. Организация травматолого-ортопедической помощи.	2
	Регенерация костной ткани. Основные принципы лечения переломов.	2
	Современные методы лечения переломов.	2

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий*

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		10 семестр
1.	Методика обследования травматолого-ортопедических больных	6
2.	Повреждения надплечья и плеча	6
3.	Повреждения предплечья и кисти	6
4.	Переломы бедра	5
5.	Повреждения коленного сустава, голени, голеностопного сустава и стопы	6
6.	Повреждения позвоночника и таза.	6
7.	Ожоги у детей.	5
8.	Врожденные заболевания опорно-двигательной системы.	6
9.	Нарушение осанки. Сколиоз. Плоскостопие.	6
ИТОГО (всего - 52 АЧ)		52

***(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		9 семестр
1.	Работа с литературой по изучаемому разделу	24
2.	Написание историй болезни	6
3.	Написание рефератов	8

4.	Подготовка к участию в ролевых и деловых играх	4
ИТОГО (всего - 42 АЧ)		42

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

п/№	Наименование тем НИР	Объем в АЧ
		9 семестр
1.	История нижегородской школы травматологов-ортопедов	
2.	История кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии им.М.В.Колокольцева ПИМУ	
3.	Здоровый образ жизни как профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата	
4.	Структура детского травматизма	
5.	Нарушение осанки у детей дошкольного возраста	
6.	Травматический остеоэпифизеолиз	
7.	Перелом ключицы у детей	
8.	Организация оказания травматологической помощи детям	

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	Текущий контроль	Общие вопросы травматологии и ортопедии	Опрос, тестовый контроль	20	20
2.	9	Текущий контроль	Частная травматология	Опрос, тестовый контроль, контрольная история болезни	20	20
3.	9	Текущий контроль	Взрослая ортопедия	Опрос, тестовый контроль	20	20
4.	9	Текущий контроль	Детская ортопедия	Опрос, тестовый контроль, контрольная история болезни	20	20
5.	9	Промежуточная аттестация (зачет)	Все разделы	Опрос	3	15

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

1. Признаками вывиха являются:
 - а. Боль в области сустава;
 - б. Нарушение функции;

- в. Пружинящее сопротивление;
 - г. Крепитация костных отломков;
 - д. Деформация в области сустава.
2. Выделите симптомы, абсолютные для перелома костей:
- а. Патологическая подвижность;
 - б. Крепитация костных отломков;
 - в. Локальная болезненность;
 - г. Нарушение функции;
 - д. Деформация конечности.
3. Симптомами повреждения лучевого нерва на уровне плеча являются:
- а. Свисающая кисть;
 - б. «Когтистая» кисть;
 - в. «Обезьянья» кисть;
 - г. Невозможность отведения и разгибания 1 пальца.
 - д. Верного ответа нет.
4. Какими костями представлен продольный свод стопы?
- а. Пяточной, ладьевидной, 5 плюсневой;
 - б. Таранной, кубовидной, 4 и 5 плюсневыми;
 - в. Таранной, ладьевидной, тремя клиновидными, 1,2,3 плюсневыми;
 - г. Пяточной, кубовидной, 4 и 5 плюсневыми;
 - д. Таранной, ладьевидной, медиальной клиновидной и 1 плюсневой.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1	Травматология и ортопедия : учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html	
2	Ортопедия : национальное руководство / Ассоциация травматологов и ортопедов России ; под ред. С. П. Миронов , Г. П. Котельников . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. (электронный каталог библиотеки НижГМА)	1
3	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов , Е. Е. Ачкасов , В. А. Епифанов . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. (электронный каталог библиотеки НижГМА)	40

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1	Травматология и ортопедия: учебник для студ. высш. уч. завед. / под ред. Г.М.Кавалерского - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2008. – 624 с. – (Высшее профессиональное образование) .	32

2	Травматология и ортопедия : учебник с компакт- диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 400 с. : тв. + 1 электр. диск (CD-ROM)	37
3	Политравма. Неотложная помощь и транспортировка / И.М.Устьянцева [и др.]; под ред. В.В.Агаджаняна. – Новосибирск: Наука, 2008. – 320с.: ил., тв.	1
4	Бургенер, Фрэнсис А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : руководство: атлас / Ф. А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; ред. пер. С. К. Терновой, А. И. Шехтер . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 552 с.	1
5	Королев, С.Б. Словарь-справочник терминов, эпонимов, симптомов и синдромов в травматологии и ортопедии / С.Б.Королев. – Н.Новгород: НГМА, 2007. – 260с.: мяг.	7
6	Неотложная травматология: учебное пособие / под ред. С.П.Миронова. – 2-е изд. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006. – 744с.: тв.	4

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1.	Ежов, Ю.И. Обследование травматолого-ортопедических больных: учебно-методическое пособие /Ю.И.Ежов, А.В.Мельгунов, С.Б.Королев, О.А.Баталов. – Н.Новгород: ННГУ, 1996. – 49с.	5
2.	Королев, С.Б. Гипсовая техника в амбулаторной практике травматолога: учебно-методическое пособие / С.Б.Королев, Н.Б.Точилина, С.П.Введенский. – Н.Новгород: НГМА, 2006. – 27с.	5 + эл. рес
3.	Королев, С.Б. Основные термины в травматологии и ортопедии: краткий словарь-справочник / С.Б.Королев. – Н.Новгород: НГМА, 2006. – 108с.	2
4.	Малышев, Е.Е. Обследование коленного сустава: учебное пособие / Е.Е.Малышев, С.Б.Королев, Е.С.Малышев, В.В.Тарычев. – Н.Новгород: НГМА, 2007. – 34с.	10
5.	Королев, С.Б. Клинико-рентгенологическое обследование больного с патологией локтевого сустава: учебно-методическое пособие / С.Б.Королев, А.Е.Шаталин, А.Н.Абраменков. – Н.Новгород: НижГМА, 2012. – 62с.	10

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная	Труды профессорско-преподавательского состава	с любого компьютера, находящегося в сети	Не ограничено

библиотечная система (ВЭБС)	академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	
-----------------------------	--	---	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы	

		изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-	Федеральное и региональное законодательство,	с любого компьютера,

правовая система «Консультант Плюс»	судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные занятия проводятся в:
 - конференцзале, оснащённом презентационной техникой (проектор, ноутбук, экран)
2. Клинико-практические занятия проводятся в:
 - 6-и учебных комнатах, оснащённых компьютерной техникой;
 - смотровой приемного покоя;
 - палатах и перевязочных травматологических и ортопедических отделений;
 - гипсовом кабинете и консультативных кабинетах поликлиники института травматологии и ортопедии Университетской клиники;
 - многопрофильном аккредитационно-симуляционном центре.

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);
2. мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины;
3. комплекты учебных видеофильмов;
4. компьютерная техника;
5. негатоскопы;
6. наборы тематических рентгенограмм;
7. доски для рисования;
8. стенды с металлоконструкциями для остеосинтеза, эндопротезами, ранащими снарядами, ортопедическими инструментами, гипсовыми повязками;
9. наборы транспортных шин, бинты, кровоостанавливающие жгуты;
10. муляжи сегментов скелета;
11. сантиметровые ленты, угломеры.